



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



Área:	EMPENDIMIENTO	Asignatura:	EMPENDIMIENTO
Periodo:	II	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	27 DE MARZO	Fecha final:	9 DE JUNIO
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO FUNCIONAN LAS COSAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Compensatori o 		<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: Representa las herramientas (gráficos-plastilina)

<p>DEL 27 AL 31 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<p>tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Trabajos manuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentativa: Valora las artes y oficios • Propositivo: -Elabora un piñón-rueda en cartón
<p>SEMANA DEL 3 AL 7 DE ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>RECESO SEMANA SANTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>SEMANA 2 DEL 10 AL 14 de ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artes y oficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración • Definición 			
<p>SEMANA 3 DEL 17 AL 21 DE ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carpintero 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. 	
<p>SEMANA 4 DEL 24 AL 28 DE ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pintor 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. <p>Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase.</p>		<p>Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase</p>	

SEMANA 5 DEL 1 AL 5 DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> • Herrero 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el trabajo a realizar. Realización de una ilustración de las herramientas que utiliza un herrero. 		Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase.	
SEMANA 6 DEL 8 AL 12 DE MAYO	Sastre	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación. Actividad: Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase 			
SEMANA 7 DEL 15 AL 19 DE MAYO	Escultor	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • Dialogo • Consignación • Ilustración • https://www.youtube.com/watch?v=BQAXZLo2lso 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajado en clase sobre lo observado. 	
SEMANA 8 DEL 22 AL 26 DE MAYO	<ul style="list-style-type: none"> • Pescador 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=beFAMss5pac • Dialogo • Consignación • Ilustración de lo observado en su cuaderno. • Traer para la próxima clase tubo de papel higiénico 		Revisión de su trabajo en clase.	
SEMANA 9 DEL 29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una rueda de cartón 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Ilustración • Consignación • Realización de rueda • 	Tubo de papel higiénico	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo • Traer el material. 	
SEMANA 10 DEL 5 AL 9 DE JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR AUTOEVALUACIÓN 				

--	--	--	--	--	--

• **OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS			
<p>COGNITIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos de consulta. 2. Sustentaciones. 3. Bitácoras 4. Exposiciones. <p>PROCEDIMENTALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. <p>ACTITUDINALES: Autoevaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Juego con bloques de madera y construcción. Semana 5 • Trabajo en clase semana 4 		<p>Actividad: Realización de un cuadro de pintura y hacer exposición en el aula de clase. Semana 6</p> <p>Llevar imágenes de vestuario para realizar trabajo en la próxima clase. Semana 7</p> <p>Trabajado en clase sobre lo observado. Semana 9</p> <p>Revisión de su trabajo en clase. Semana 10</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>

--	--	--	--